



UK

Take Part A out of the Door Stopper

Clean the surface, peel off the foil of the 3M Tape, and place part A on a wall or door, out of children's reach (i.e. 1,60 m or higher).

Use the Door Stopper (Part B) to keep doors open temporarily. The distance between door and floor should be no larger than 25 mm.

Store Part B on Part A when you are not using the Door Stopper.

DE

Nehmen Sie Teil A aus dem Door Stopper

Säubern Sie die Stelle, an der Sie Teil A anbringen wollen und entfernen Sie die Folie vom 3M Klebeband. Dann drücken Sie Teil A fest gegen diese Stelle. Wir raten Teil A außer Reichweite von Kindern anzubringen (1,60 m – 1,80 m)

Nutzen Sie den Door Stopper (Teil B) um Türen offen zu halten. Der Abstand zwischen Tür und Boden darf höchstens 25 mm betragen.

Hängen Sie Teil B auf Teil A wenn Sie den Door Stopper nicht gebrauchen.

NL

Neem deel A uit het voetje.

Maak de ondergrond schoon, verwijder de folie van de 3M tape en zet deel A vast op een muur of deur buiten bereik van kinderen (1,60 m – 1,80 m hoogte).

Gebruik de Door Stopper (deel B) om deuren open te houden. De afstand tussen de deur en vloer mag maximaal 25 mm zijn.

Hang deel B op aan deel A wanneer de Door Stopper niet in gebruik is.

FR

Prenez part A de la pied.

Nettoyez la surface propre, retirez la bande de 3M et appliquez la part A sur un mur ou une porte hors de portée des enfants (hauteur 1,60 m - 1,80 m).

Utilisez le Door Stopper (part B) afin de maintenir les portes ouvertes. La distance entre la porte et le sol doit être d'au plus 25 mm.

Quand le Door Stopper n'est pas utilisé, suspendez la part B à la part A.

ES

Tome la parte A del pie.

Limpie la superficie, retire la cubierta de plástico de la cinta 3M y ponga la parte A en una pared o una puerta fuera del alcance de los niños (1.60 m - 1.80 m de altura).

Utilice el Door Stopper (parte B) para mantener las puertas abiertas. La distancia entre la puerta y el suelo debe ser un máximo de 25 mm.

Cuelgue parte B a parte A cuando el Door Stopper no está en uso.